



⑧どのグループに分類されるかな？ ⑨友達に自信を持って発表！ ⑩グループで考えた意見を友達に発表 ⑪まちづくりについて真剣に学びました ⑫テーマを参考に一人一人考えました ⑬友達の発表を真剣に聞いていました ⑭ジェスチャーを使いながら伝えるように発表していました



松島町の未来を考える

～みんながまち



⑭



⑪

⑬

「松島の未来について一緒に語りませんか？」
町では、松島の未来について、町の課題、解決策について、町長と直接話し合いたいと考えている方々を募集しています。「松島町の魅力をもっと引き出したい、盛り上げたい」、「松島町でこんなことをしたい」など、皆さんの熱い思い、提案をぜひお聞かせください。
サークル、個人、近所の仲良しグループなどでも構いません。
この記事を読んで興味を持たれた方は左記までお問い合わせください。（町政に対する苦情や要望は除かせていただきます。）

●問合先 企画調整課 ☎354-5702

「子ども版タウンミーティング」
タウンミーティングの一環として、町内3小学校の6年生を対象とした「子ども版タウンミーティング」を2月に各小学校で開催しました。櫻井町長が訪問し子ども達と意見交換を行いました。
子ども達は、事前学習の後に、実際にグループでゴミ拾いをし、どのような種類のゴミが落ちてくるのか分析し対策を考えたりするなど、もっと松島のことを知るために勉強していました。
授業で使っているタブレット端末で事前に自分たちの考えをまとめ、プレゼンしました。第一小学校では、捨てたくなる「ゴミ箱」などのアイデアが多くグループから提案されました。第二小学校では、賑わいスポットの提案として、「松島温泉」、「海洋釣り堀」、「氷の水族館」等の提案がありました。中には、「ふるさと納税に力を入れてみんなが欲しい返礼品を考えてお金を集める」という大人でもドキッとするような提案もありました。第五小学校では、「コンビニ」の話が出ました。櫻井町長も子ども達からの質問、関心ごとをふまえ、町の取り組みについて説明しました。
子ども達からいただいた意見、提案は、今後のまちづくりの参考にしていきます。



「子ども版タウンミーティング」

の主役たち～



⑥

「子ども版タウンミーティング」
子ども達は、事前学習の後に、実際にグループでゴミ拾いをし、どのような種類のゴミが落ちてくるのか分析し対策を考えたりするなど、もっと松島のことを知るために勉強していました。
授業で使っているタブレット端末で事前に自分たちの考えをまとめ、プレゼンしました。第一小学校では、捨てたくなる「ゴミ箱」などのアイデアが多くグループから提案されました。第二小学校では、賑わいスポットの提案として、「松島温泉」、「海洋釣り堀」、「氷の水族館」等の提案がありました。中には、「ふるさと納税に力を入れてみんなが欲しい返礼品を考えてお金を集める」という大人でもドキッとするような提案もありました。第五小学校では、「コンビニ」の話が出ました。櫻井町長も子ども達からの質問、関心ごとをふまえ、町の取り組みについて説明しました。
子ども達からいただいた意見、提案は、今後のまちづくりの参考にしていきます。

①質問に対し堂々と発表していました
②出た意見をグループ分け ③考えた意見を模造紙でわかりやすく！ ④同じ意見を一つに！ ⑤みんなで一つの模造紙を作成
⑥みんなで意見を出し合いました ⑦どんぐり松ちゃんがサプライズで松島第五小学校に出現！



①

出前講座
「#松島町未来会議」
町内3小学校の6年生を対象とした「子ども版タウンミーティング」の事前学習として、1月に各小学校の総合学習の授業で子ども達が「まちづくり」について考える出前講座を開催しました。役員職員から子ども版の長期総合計画を教材に「まちづくり」について学んだ後、グループに分かれて「まちづくり」の3つのテーマでワークショップを行いました。
子ども達は、松島のことを真剣に考え、意見を出し合い、最後にグループ毎にまとめた意見を同級生の前で発表しました。発表では、お互いがお互いの意見に注意深く耳を傾けていました。出前講座後、子ども達からは「松島のことをもっとよく知ることができた」、「松島の好きなところを再確認することができた」、「自分にもできることを学ぶことで、町をよりよくするためにどうすればよいかを自分で考え行動するきっかけになったようです。」



⑦

ワークショップで出た意見の一部をご紹介します。

□町のよいところ

- ・日本三景観光地である。松島の海。自然が豊かで景色がきれい。海外からも人が来る。
- ・歴史があり文化遺産がたくさんある。
- ・地域の人々がやさしい。みんなが挨拶してくれる。
- ・食べ物がおいしい。海のカキ等。空気がおいしい。

□町のよくないところ

- ・道が暗い。街灯が少ない。
- ・道、海にゴミが落ちている。
- ・（流行の服や小物等）買い物するところがない。
- ・遊ぶところがない。公園に楽しい遊具がない。

□町をよくするために

- ・道を明るくするために：電柱と街灯を一本化する。道に街灯を埋め込む。自分が光る（蛍光物を身につける等）。等
- ・町をきれいにするには：ゴミ拾いボランティアを募集する。よく捨てられる場所にポスターを貼る。等
- ・町を賑やかにするために：たくさんの方が松島に来なくなるスポットをつくる。松島の魅力を世界にアピールする。等
- ・遊ぶところを増やすためには：公園に子どもが考えた遊具をつくる。等

□町をよくするために

- ・道を明るくするために：電柱と街灯を一本化する。道に街灯を埋め込む。自分が光る（蛍光物を身につける等）。等
- ・町をきれいにするには：ゴミ拾いボランティアを募集する。よく捨てられる場所にポスターを貼る。等
- ・町を賑やかにするために：たくさんの方が松島に来なくなるスポットをつくる。松島の魅力を世界にアピールする。等
- ・遊ぶところを増やすためには：公園に子どもが考えた遊具をつくる。等

□町をよくするために

- ・道を明るくするために：電柱と街灯を一本化する。道に街灯を埋め込む。自分が光る（蛍光物を身につける等）。等
- ・町をきれいにするには：ゴミ拾いボランティアを募集する。よく捨てられる場所にポスターを貼る。等
- ・町を賑やかにするために：たくさんの方が松島に来なくなるスポットをつくる。松島の魅力を世界にアピールする。等
- ・遊ぶところを増やすためには：公園に子どもが考えた遊具をつくる。等

□町をよくするために

- ・道を明るくするために：電柱と街灯を一本化する。道に街灯を埋め込む。自分が光る（蛍光物を身につける等）。等
- ・町をきれいにするには：ゴミ拾いボランティアを募集する。よく捨てられる場所にポスターを貼る。等
- ・町を賑やかにするために：たくさんの方が松島に来なくなるスポットをつくる。松島の魅力を世界にアピールする。等
- ・遊ぶところを増やすためには：公園に子どもが考えた遊具をつくる。等

□町をよくするために

- ・道を明るくするために：電柱と街灯を一本化する。道に街灯を埋め込む。自分が光る（蛍光物を身につける等）。等
- ・町をきれいにするには：ゴミ拾いボランティアを募集する。よく捨てられる場所にポスターを貼る。等
- ・町を賑やかにするために：たくさんの方が松島に来なくなるスポットをつくる。松島の魅力を世界にアピールする。等
- ・遊ぶところを増やすためには：公園に子どもが考えた遊具をつくる。等