

## 松島町教育委員会基本方針・基本施策

本町の今後10年間の教育の理念と指針を定めた松島町教育振興基本計画（平成25年3月策定）に基づき、町民として日々成長する望ましい姿・めざす姿を実現するために以下の教育基本方針のもと、5つの基本施策及び重点事業（平成29年度版）を示し、町民の生涯学習の充実と進展を図るべく、松島の歴史と文化の継承と創造を推し進めるとともに「幼児教育・学校教育の向上」及び「地域や家庭における教育の再生と活性化」を達成する町民総参加型の教育振興を推進していく。

### 【松島町教育振興基本計画における本町教育のめざす姿】

#### 『誇りと絆を育みしなやかに生きる松島人』

- 松島を愛し、一人一人が自信と誇りを持った個性豊かな松島人
- 学校・家庭・地域において学び合い、支え合う絆を大切にする松島人
- 新たな時代をしなやかに力強く生き抜く松島人

### 【基本方針】

#### 「松島で生きて 松島を大切にし 豊かな心を育てる」

- 基本方針Ⅰ： 社会全体で協育し、笑顔あふれる松島人を育成する
- 基本方針Ⅱ： 学校・家庭・地域が協働し、夢と志を育み、しなやかに力強く生き抜く松島人を育成する
- 基本方針Ⅲ： 松島の豊かな教育資源に学ぶ教育活動を推進し、郷土の景観に誇りを持ち、新たな文化を創造する松島人を育成する
- 基本方針Ⅳ： 生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動を推進し、健康で豊かな人生を送れる松島人を育成する

## 基本施策1：幼児教育の充実

『元気でのびのびとし、表現豊かな松島っ子の土台づくり』

### 幼児期における目指す子ども像

- 健康で元気な笑顔あふれる子ども
- すなおで思いやりのある子ども
- 自分で考え行動し、自分を表現できる子ども

## 1)元気な心と体の育成（心身の健全な発育を促す教育活動の推進）

- ①幼児の身体能力の向上（体づくり運動・外あそびの推奨）  
（新規：仙台大学との連携による幼児の基礎体力向上プログラムの導入・強化トレーニングの導入）
- ②ALTとの交流による国際理解教育の推進  
（新規：ALTを活用した早期英語教育の導入による初歩的な英語コミュニケーション体験の進）
- ③幼児教育環境の整備と充実  
（新規：町内全ての幼稚園における3歳児教育の開始）
- ④絵本読み聞かせによる読書教育の推進
- ⑤基本的な生活習慣の定着をはかる指導の徹底・ふるさと食材活用による食育・むし歯予防の推進
- ⑥親子の心の健康をサポートする相談体制の充実
- ⑦園外保育・自然体験学習の充実

## 2)幼保小中高の連携推進

- ①幼稚園・保育所・小中学校・高校等との連携や相互交流の実施  
（小学校就学に向けた小学校訪問の実施・小中高との交流促進）
- ②幼稚園・保育所合同による幼児教育の研究・開発と実践  
（子ども子育て支援・小学校就学に向けた幼児教育計画の充実）  
（新規：小学校の道徳教科に繋がる指導の研究と実践・幼保合同による3歳児からの教育の研修推進）
- ③特別支援教育の早期体制づくりと連携による支援の推進
- ④小学生・中学生・高校生等によるボランティア・保育体験による交流の推進

## 3)家庭の教育力の向上支援（家庭でつくる親子の時間）

- ①親子のふれあい推進啓発活動の実施  
（自然・遊び・対話・読み聞かせを取り入れた家族の広場づくり）
- ②幼稚園・保育所・社会教育連携による親子行事・家庭教育事業の実施
- ③子育て講話等による就学に向けた家庭の教育力の向上推進  
（社会性・粘り強さ・責任感・創造性・自主性・集団規範を育む家庭教育の推進）

## 4)地域で支える子育て支援の充実

- ①園児の預かり保育や相談体制の充実による子育て支援の推進
- ②家庭や地域との協働による教育の工夫と実践  
（自然体験交流・地域の達人活用・児童館の活用・読み聞かせボランティアの活用推進）

- ③家庭教育の支援・園庭開放・体験入園の実施  
(新規：家庭教育の啓発と相談体制の充実)
- ④ごみゼロ運動や花いっぱい運動等の地域の協働による活動の推進

## 5) まつしま防災学（幼児期）の推進

- ①まつしま防災学（幼児期）による命を守る教育の推進
- ②幼小中高等学校や地域との協働による防災訓練・交通安全教育等の実施

### 基本施策2：学校教育の充実

『未来の松島を担う、夢と志を持ち、誇りと自信に満ちた児童生徒の育成』

#### 育みたい児童生徒の姿

- 松島に学び、松島を誇りに思い、松島の未来を担おうとする気概を持つ人間
- 国際化、情報化など変化の激しい時代を心豊かにたくましく生きる人間
- 正義と良識を重んじ、支え合い共に生きようとする人間

## 1) 児童生徒の一人一人の学力の向上をめざした取組の推進

- ①個に応じたきめ細かな指導体制による基礎・基本となる学力の定着を図る  
(少人数指導・習熟度に応じた指導、複数体制による指導 (TT) の強化)
  - ・学習状況調査にもとづいた学習課題への継続的指導  
(指導と評価が一体となった学力向上施策の実施)
  - ・「分かる」喜びを実感し、自ら学び、考える力を育む学習指導
  - ・『全校読書タイム』(小中共通)、『Progress Time』(松中)の実施継続
  - ・特別支援教育の充実(幼稚園・保育所・小中学校間の連携、特別支援教育コーディネーターを中心とする特別支援指導計画の策定と実践、共に学び共に育つ特別支援教育の推進、適切な就学指導と連携による支援)
- ②家庭との協働による家庭学習の習慣化
  - ・自主的な学習習慣を育てる家庭学習内容の工夫  
(「学び支援事業」との連携による自主的な学習習慣形成)
  - ・家庭学習の手引き(松島町教育委員会作成)の活用による家庭との連携推進
- ③教職員の資質の向上
  - ・指導主事の導入による「指導力向上プログラム推進」と校内研修の活性化  
(主体的研修意欲を高めるための教職員評価の活用・にかほ市との学力向上をテーマとする相互研修の継続・ICT活用・地域との協働教育)
- ④学習指導要領の改訂に備えた調査究の推進
  - ・「道徳の教科化」・「ALTの複数化による外国語学習指導と習熟化」・「主体的・対話的な深い学びの研究と実践」等に向けた理解と徹底

## 2) 夢と感動のある学校づくり

- ①児童生徒が主体的に協力と達成の喜びを体感できる教育活動の創造と支援  
(継続：幼保小中高連携による志教育の推進、発表会や合唱コンクール等主体的な活動の推進、町立小学校合同の6年生交流、小学6年生と中学1年生の総合学習合同発表会、中学2年生と松島高校2年生の職場体験学習交流等の実施)
- ②異校種間の特徴を生かし、教職員相互の資質向上をめざす小中交流授業の推進

- ③未来を志向した学校諸施設の充実とICT等の教育設備の改善  
(児童生徒教育用PC等の充実, 校務システムの計画的導入)
- ④県内外の学校や芸術・文化団体との交流の推進

### 3) 心身ともに健全な児童生徒の育成

- ①子どもの安心・安全を守る取組の推進
  - ・いじめ防止対策基本方針の徹底及び連携体制・重大事案における体制整備
  - ・児童生徒への定期的なアンケート実施等による実態把握と共通理解による早期対応
  - ・全教職員共通理解による児童生徒の安全確認と基本的生活習慣指導の徹底
  - ・保護者や関係機関との連携による児童生徒の安全を守る取組, 安全教育・防災訓練等の実施(虐待・DV・非行等から守る取組, インターネットやスマートフォン・電子ゲーム等有害情報から守る取組, 安全教育・危険箇所点検の実施)
- ②不登校の早期支援及び相談体制の整備
  - ・心のケア・不登校支援事業の充実
  - ・心のケアハウス事業実施による不登校児童生徒の家庭とのコミュニケーション強化と相談体制の確保
- ③心の教育の推進と道德教育の充実
  - ・命を大切にす指導の研究と実践
  - ・認め励まし合いながら, 思いやりと信頼関係を育む取組の推進
  - ・道德の教科化に向けた理解と研修
  - ・一人一人を大切にす生徒指導の推進
  - ・学校・家庭・地域の協働, PTAとの連携協力による児童生徒の健全育成
- ④体力向上や健康増進に向けた取組の推進
  - ・健康的な生活習慣形成と学校保健委員会等と連携した健康教育の推進
  - ・教科体育や部活動による体力づくりの推進(体づくり運動, 体力テスト結果活用)
  - ・安全な学校施設及び安全な運動環境の整備
  - ・食育の推進(学校給食をとおした地域との協働による地産地消・食の安全等の指導)
  - ・食物アレルギー対応の理解とその徹底(救命救急等校内研修等の実施)
  - ・家庭との協働による健康な歯をつくる指導の推進
  - ・仙台大学との連携による体力・運動能力向上への取組推進
- ⑤学校・家庭・地域が一体となった子育て活動・健全育成の推進
  - ・あいさつ運動, 命を守る教育・道德教育・伝統文化教育・読書活動の推進, 親子のふれあい活動推進
- ⑥教職員の健康管理と福利厚生充実及び綱紀粛正の徹底
  - ・職務内容の精選と協力体制による時間外勤務の改善・心の健康への配慮
  - ・教育公務員としての自覚・使命感の強化
  - ・個人情報管理の徹底・責任強化, 信頼関係形成

### 4) 松島の歴史と文化を学ぶ活動の推進

- ①総合的な学習の時間の充実
  - ・義務教育9年間を見通した郷土松島を素材とする「松島まるごと学」(歴史文化教育カリキュラム)の実践, 地域及び学校間連携の推進
- ②学校・家庭・地域の協働によるふるさと教育, キャリア教育, 志教育の推進
- ③地域間交流及び国際交流の推進
  - ・秋田県にかほ市等との交流・ALTやICTを活用した国際理解・異文化学習

## 5) まつしま防災学の推進

- ①「自助」「共助」「公助」を基軸に据えた「まつしま防災学」の推進
  - ・大規模災害に対応した防災教育及び避難訓練・ライフラインや避難所開設を学ぶ学習
- ②地域との協働による防災教育の実施
  - ・幼保小中高及び大学，社会福祉協議会，地域防災組織との協働による防災教育の実践，ボランティア教育の推進，松島中学校生徒による出身小学校への出前防災授業の実施
- ③安全な教育環境の整備と防災体制の整備
  - ・太陽光発電や避難施設等の学習への活用

### 基本施策3：地域文化の継承と創造

『歴史と文化を継承し，文化遺産の保護と活用を図った教育の推進』

#### 1) 歴史と文化と地域を学ぶ学習の推進

- ①地域との協働によるふるさと体験型教育の推進
- ②ふるさと松島の研究と新たな魅力の発見・発掘への取組
  - ・「松島まるごと学」の実践と充実
  - ・歴史資料等の調査や地域の埋もれた史跡の再発見及び調査成果活用の促進
- ③地域の魅力ある文化・伝統の伝承保存と内外への情報発信
  - ・日本遺産の周知と関連文化財群のさらなる活用
- ④特別名勝松島の景観及び歴史文化遺産の保全

### 基本施策4：生涯学習の推進

『協働による家庭教育，地域活動の推進』

#### 1) 地域で支える家庭教育の推進

- ①公民館・分館事業における協働による地域活動の推進
  - ・各分館活動を中心とする地域活動の活性化
  - ・地域の伝承，史跡を知る研修活動
- ②自主サークル活動の発足と運営への支援
  - ・社会教育関係団体登録制度の導入に向けた検討
- ③地域に根ざした世代間交流や青少年健全育成活動への取組支援
  - ・ジュニア・リーダー育成と活動推進，にかほ市中学生とのリーダー交流
- ④心の通い合う「家庭づくり」の啓発と子育て支援の推進
- ⑤地域における子どもの社会性を育成する取組の実施
  - ・地域教育資源の発掘と情報の発信
  - ・放課後子ども教室の開設に向けた検討
- ⑥地域の協働による地域交流センター活用支援
- ⑦地域との協働による「防災キャンプ」の実施

## 2) 芸術文化活動の充実促進

- ①音楽や芸能等の芸術鑑賞，自主的な芸術活動の推進
  - ・民間のもつ技術や知識などを活用した文化観光交流館を拠点とする文化発信事業の実施
- ②公民館主催講座・教室の充実
- ③芸術文化展や演奏会などの開催
- ④自主サークルの学習活動への支援
- ⑤社会教育施設の整備と運用の充実
- ⑥図書室機能の充実と読書活動の推進
  - ・ボランティアによる読み聞かせや巡回図書活動の推進
- ⑦古典芸能を通じたおもてなしの心を育む日本文化体験活動の実践

## 3) 国際感覚を培う生涯学習

- ①歴史・文化・景観をテーマとする異文化圏（H28追加）との交流活動の企画
  - ・日本遺産登録文化財の外国語パンフレット及びホームページによる発信
- ②松島の食文化のあらたな発見とインバウンド需要に対応した情報等の発信
- ③児童生徒の国際交流や地域間交流の企画と実施

### 基本施策5：町民総スポーツの推進

『スポーツをとおした町民の活力と地域の活性化』

## 1) スポーツをとおした地域・世代間交流の推進

- ①分館活動等地域の協働による身近なスポーツの普及推進
  - ・町民ふれあいスポーツ大会の開催
- ②スポーツによる他市町村との交流の企画・支援
- ③秋田県にかほ市等との各種スポーツ交流の推進

## 2) 体力づくりの推進

- ①子どもの体力・運動能力向上の推進
  - ・仙台大学と連携した子どもから大人までの体幹強化と健康の増進
- ②体力づくり推進の地域コーディネーターやボランティアの育成
- ③スポーツ施設の効果的な活用推進による町民の健康増進

## 3) 観るスポーツの推進

- ①レベルの高いスポーツ大会の開催・招致
- ②一流アスリートの招致によるスポーツ教室の開催
  - ・全日本実業団対抗女子駅伝競走大会出場チームによる「ふれあい陸上教室」の実施
- ③全国高等学校総合体育大会の開催

## 4) スポーツをとおした心と体の健康

- ①仙台大学との高齢者向けスポーツ教室の検討及び実施
- ②ウォーキング等推進のための環境づくりの推進
- ③障がい者向けスポーツ教室の検討及び実施